**Методика построения возрастно-половой пирамиды по странам мира с использованием материалов статистики Бюро переписи США**

1. Скачиваем файл в формате Excel для выполнения задания
2. Переходим на сайт Бюро переписи США по ссылке <http://www.census.gov/population/international/data/idb/informationGateway.php>
3. В окне «Select Report» выбираем Population by Five Year Age Groups, в окне «Select Country(ies)» – страну, в окне «Select Year(s)» – необходимый год. Нажимаем «Submit»
4. В открывшемся окне со статистикой по возрастно-половому составу населения, скачиваем файле Excel со статистикой (ссылка внизу страницы – **Download all tables as: Excel**
5. В открывшемся файле со статистикой копируем данные по численности населения в каждой возрастной группе и вставляем их в файл с шаблоном пирамиды. Пирамида должна построиться автоматически, т.к. все формулы и ссылки прикреплены. Важно отследить то, что бы шкала оси графиков пирамиды была одинакова (т.е. максимальные показатели должны быть равны).

**Проект «Заседание Фонда ООН в области народонаселения»**

*В идеале, что бы дать возможность всем выступить с докладом, а потом и при обсуждении и формулировке выводов, провести занятие за 2 урока (т.е. за 1,5 часа), если только один урок, то количество участников можно сократить. Для учеников 10 классов.*

**Цель:** обсудить демографическую ситуацию во всём мире и в отдельных странах, выработать индивидуальную для каждой страны и общую для всего человечества программу.

**Организационный этап.** Ученики разбиваются на пары и заранее готовят сообщения на 5 минут с презентацией в программе PowerPoint. *Первая пара школьников* – исполнительный директор Фонда и его заместитель – ведёт заседание, первыми делают доклад о целях и задачах Фонда, затем дают слово последующим выступающим. *Вторая пара* – международные эксперты – делают доклад о мировой ситуации с демографией. *Третья и последующая пара* – представители разных стран – делают доклады о демографической ситуации в своей стране. Важная задача учителя – грамотно распределить страны с учётом демографической ситуации в странах мира (примеры стран: Россия, Китай, Индия, Германия, Нигерия, Бразилия, Испания, Индонезия, Кения, Австралия).

На партах у каждой группы должны стоять таблички с названиями стран, исполнительного директора, его заместителя и международных экспертов с флажками стран-участниц заседания и ООН.

**Реализация проекта** состоит из трёх этапов.

***Первый*** – постановка учителем задачи для учеников, подготовка учеников к занятию – сбор материала, построение возрастно-половой пирамиды, подготовка доклада и презентации.

***Второй*** – проведение «заседания Фонда ООН в области народонаселения» во время уроков. Заседание ведёт исполнительный директор Фонда (ученик), который вместе с заместителем делают первое короткое сообщение (максимум 5 минут) о цели и задачах Фонда, а также о целях и задачах данного заседания (см. выше). В дальнейшем исполнительный директор предоставляет слово другим участникам заседания. Во время сообщения (максимум 5 минут) докладчики демонстрируют презентацию с обязательным изображением возрастно-половой пирамиды, данными по рождаемости, смертности, естественного прироста, средней продолжительности жизни. В конце сообщения должны прозвучать проблемы в данной стране.

***Третий*** – формулировка выводов после заслушивания всех докладчиков. Ученики формулируют главные выводы о демографической ситуации в мире, экономически развитых и развивающихся странах. На данном этапе учителю важно помочь ученикам найти правильные ответы на поставленные вопросы: Какова особенность демографической ситуации во всём мире? Каковы различия в демографической ситуации экономически развитых и развивающихся стран? Какую демографическую политику следует проводить странам с разной демографической ситуацией?