

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для подготовки по направлению  
38.06.01 «Экономика»**

Профиль 08.00.01 «Экономическая теория»  
(очная форма обучения)

---

**Квалификация (степень) выпускника:**  
преподаватель-исследователь

## **1. Цели научных исследований:**

Научно-исследовательская работа аспиранта –важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Экономическая теория».

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля «Экономическая теория», а именно: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем «Экономическая теория» и темой кандидатской диссертации

## **2. Место научных исследований в структуре ООП**

Научные исследования относятся к одноименному блоку 3, включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате

освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитет)

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения научно-производственной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате аспирант должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

#### **УМЕТЬ:**

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

## **ВЛАДЕТЬ:**

–навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов

### **4. Объем и место проведения научных исследований**

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3240 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, объем на 1 году обучения составляет 1080 часов или 30 ЗЕ, второй год обучения 1080 часов или 30 ЗЕ, 3 год обучения – 1080 часов или 30 ЗЕ.

**Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.**

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научные исследования	3240/90	648/18	432/12	684/19	396/11	540/15	540/15
Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

### **Обязательный минимум содержания научных исследований**

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы.	720
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы.	650
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы	1000
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР	870
Итого:		3240

### **5. Формы и содержание научных исследований:**

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).

- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	<p>Определение тематики исследований.</p> <p>Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования</p>	<p>Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.</p> <p>Определяется актуальность и научная новизна работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы</p>	<p>Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования</p>
2	<p>Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР</p> <p>Выполнение экспериментальной части научного исследования.</p> <p>Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.</p>	<p>Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных</p>	<p>Отчеты на семинарах научной группы или кафедры</p>
3	<p>Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования</p>	<p>Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.</p>	<p>Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы</p>
4	<p>Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых</p>	<p>Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами.</p>	<p>Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов конференций</p>
5	<p>Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных</p>	<p>Подготовка рабочего текста статьи, обсуждение с научным руководителем, оформление</p>	<p>Публикации в научных журналах, в т.ч. международных баз</p>

журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	статьи в соответствии с правилами редакции журнала. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентом.	данных WoS и/или Scopus
---	---	-------------------------

## 6. Форма оценки знаний

### Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Критерии оценивания

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации
Аттестация по итогам 1 семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.	Участие в научной конференции	
Аттестация по итогам 2 семестра	Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 3 семестра	Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 4 семестра	Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 5 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях в т.ч. международных баз данных WoS и/или Scopus

<p>Аттестация по итогам 6 семестра, экспертиза диссертационного исследования</p>	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p>
--	---	--	--

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Wos и/или Scopus.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет-сайты:**

1. <http://минобрнауки.рф/> \_ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

#### **Базы данных**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

#### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;



- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

**Разработчики:**

Ассистент, к.э.н.

 (подпись)

А.А. Налбандян

**Руководитель программы**  
д.э.н., проф., зав. кафедрой


 (подпись)

Е.В. Пономаренко

Кафедра Политической экономии

Утверждено на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г  
протокол № 1

Зав. кафедрой

  
(подпись)  
Е.В. Пономаренко

**Фонд оценочных средств**

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

---

38.06.01 «Экономика»

---

08.00.01 Экономическая теория

---

преподаватель-исследователь

## Паспорт фонда оценочных средств по научным исследованиям

### Направление 38.06.01 "Экономика"

#### Специализация «Экономическая теория»

### Контролируемые компетенции

#### Модель контролируемых компетенций

<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1.1	Способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий
ПК-1.2	Навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе
ПК-1.3	Умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

#### Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, в т.ч. международных баз данных Wos и/или Scopus, реферата, части диссертации и т.п.).
2	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Обзор и рецензирование научной литературы. Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) (на усмотрение научного руководителя)	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким

		источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

**Разработчики:**

Ассистент, к.э.н.

 (подпись)

А.А. Налбандян

**Руководитель программы**  
д.э.н., проф., зав. кафедрой

 (подпись)

Е.В. Пономаренко