

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Научно-исследовательская практика»**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

для направления 38.06.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая теория»

Квалификация выпускника: Преподаватель-исследователь.

1. Цели и задачи практики:

Целью научно – исследовательской практики является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 3 году обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной

–исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 «Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате написания научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

и навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

4. Объем и место проведения научно исследовательской практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов). Учебным планом предусмотрено проведение научно исследовательской практики на 2-3 годах обучения. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

Формы и содержание научно-исследовательской практики:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
 - Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
 - Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
 - Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
 - Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
 - Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
 - Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
 - Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
 - Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
 - Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|--|------------------------|--|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы. | Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. | 200 | Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.). |
| 2 | Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.) | Обзор и рецензирование научной литературы | 140 | Представление отчета в форме рецензии, отзыва. |

| | | | | |
|---|--|--|-----|--|
| 3 | Внедрение и апробирование результатов научной деятельности | 1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы | 200 | Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках. |
| | Итого | | 540 | |

6. Организация и руководство практикой

Базой прохождения научно-исследовательской практики может являться структурное подразделение университета, а также предприятий и организаций любых организационно-правовых форм.

Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки аспиранта;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Перед началом практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.

- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант:

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.

К отчету о практике прикладываются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно-исследовательской практики аспирантов

| Вид работы | Проделанная работа |
|--|--------------------|
| 1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы. Форма отчетности – письменная работа. | Тема работы: |

| | |
|--|---|
| 2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. Форма отчетности - письменная рецензия, отзыв. | Перечень рецензируемых работ: |
| 3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. Форма отчетности - список публикаций, конференций, справки о внедрении. | Информация о внедрении результатов научных работ: |

Структура отчета по практике.

Аспирант представляет отчет по практике не позднее 5 дней после окончания практики научному руководителю. В течение следующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку. К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

- Индивидуальный план практики.
- Материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:
 - список библиографии по теме диссертации;
 - результаты анализа объекта и предмета исследования;
 - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.
- Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.
- Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

Основная часть должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе; Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

7. Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

| Количество кредитов | Оценка | Неудовлетворит | | Удовлетворит. | | Хорошо | Отлично | |
|---------------------|---------------------------|----------------|---------|---------------|-------|--------|---------|--------|
| | Оценка ECTS | F(2) | FX (2+) | E(3) | D(3+) | C (4) | B (5) | A (5+) |
| | Максимальная сумма баллов | | | | | | | |
| 31 | 100 | менее 30 | 31-50 | 51-60 | 61-68 | 69-85 | 86-94 | 95-100 |

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил усовершенствованные схемы, методики;

хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку FX по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX

обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-----|---|--|
| . | ФРЦ1 Рабочее место: сист. блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial | Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>ФРЦЗ Рабочее место: сист.блок P4 C2D /2550 MHz/2048 МВ/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта'</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3</p> |
| | <p>101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.101</p> |
| | <p>103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.103</p> |
| | <p>105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.105</p> |
| | <p>107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.107</p> |
| | <p>109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.109</p> |
| | <p>17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.17</p> |
| 0. | <p>27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.27</p> |
| 1. | <p>29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.29</p> |
| 2. | <p>1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.1</p> |
| 3. | <p>2 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, ком.2</p> |
| 4. | <p>Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, Конференц- зал ЭФ</p> |
| 5. | <p>Зал №4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Миклухо- Маклая, 6, Зал №4 библ.</p> |

Фонд оценочных средств
По научно-исследовательской практике

для направления 38.06.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая теория»

Квалификация выпускника: Преподаватель-исследователь.

**Паспорт фонда оценочных средств по научно- исследовательской практике
 Направление 38.06.01 "Экономика" Специализация «Экономическая теория»
 Контролируемые компетенции
 Модель контролируемых компетенций**

| | |
|--------|--|
| | Универсальные компетенции |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития |
| | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| | Профессиональные компетенции |
| ПК-1.1 | Способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий |
| ПК-1.2 | Навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе |
| ПК-1.3 | Умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов |

| Индекс компетенции | Наименование оценочных средств |
|--|--|
| УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. | Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.). |
| УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. | Обзор и рецензирование научной литературы. Представление отчета в форме рецензии, отзыва |
| УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. | 1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы |

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции, подготовка и написание научных статей

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики;

предоставил усовершенствованные схемы, методики;

хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-

исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

к.э.н., ассистент

Руководитель программы

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

Зав.кафедрой

д.э.н., проф. кафедры Политической экономики

 Е.В. Пономаренко

 А.А. Налбандян

 Е.В. Пономаренко

 Е.В. Пономаренко

