

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта –важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

2. Место научно- исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к одноименному блоку 3, включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитет)

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения научно-производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК -3.1);

навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК -3.2);

умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК -3.3).

В результате аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.

УМЕТЬ:

–формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

ВЛАДЕТЬ:

–навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов

4. Объем и место проведения научно исследовательской практики

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 90 зачетных единиц (3204 часа). Научные исследования проводятся в течении всего срока обучения, объем на 1 году обучения составляет 1080 часа или 30 ЗЕ, второй год обучения 1080 часов или 30 ЗЕ, 3 год обучения – 1080 или 30 ЗЕ.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры				
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения
		1	2	3	4	
Научные исследования		648/18	432/12	684/19	396/11	1080/30
Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	3240/90	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы.	810
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы.	810
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы	810
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР	810
Итого:		3204

5. Формы и содержание научных исследований:

Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками,

Составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).

Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.

Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).

Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.

Рассмотрение вопросов по теме диссертации.

Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы	Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования
2	Выбор и практическое освоение методов	Построение структурно - логической схемы исследования с подбором	Отчеты на семинарах научной группы или кафедры

	исследований по теме НИР Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных	
3	Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования	Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
4	Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами.	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов конференций
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочего текста статьи, обсуждение с научным руководителем, оформление статьи в соответствии с правилами редакции журнала. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентом.	Публикации в научных журналах

6. Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценивания

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации
Аттестация по итогам 1 семестра	<p>Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета.</p> <p>Утверждение индивидуального учебного плана.</p> <p>Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.</p>	Участие в научной конференции	
Аттестация по итогам 2 семестра	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам.</p> <p>Обзор литературы (не менее 100 наименований).</p> <p>Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам 3 семестра	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты.</p> <p>Основные положения, выносимые на защиту.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 4 семестра	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 5 семестра	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.
Аттестация по итогам 6 семестра, экспертного диссертационного исследования	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру.</p> <p>По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Скопус или WoS

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
 2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
 3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
 4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в Росси
 5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб
- Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
 7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
 8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений аспирантов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу аспирантов в потоке) и для проведения семинаров (по числу аспирантов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

Кафедра Финансы и кредит

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 2018 г.

Протокол №.

Зав. кафедрой финансы и кредит

_____ Быстряков А.Я.

Фонд оценочных средств

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

**Паспорт фонда оценочных средств по научным исследованиям
Направление 38.06.01 "Экономика"
Специализация «Финансы, денежное обращение и кредит»
Контролируемые компетенции
Модель контролируемых компетенций**

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3.1	способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов
ПК-3.2	навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-3.3	умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме рецензии, отзыва
	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) <i>(на усмотрение научного руководителя)</i>	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик
Доцент кафедры
Финансы и кредит



_____/Ахмедов Ф. Н./

Зав. кафедрой финансы и кредит



_____/Быстряков А. Я./