

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю 08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплинами, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее являются «Финансы государства, корпораций и предприятий», «Финансовые рынки».

4. Формы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика организуется в следующих формах:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

5. Место и время проведения учебной практики: библиотечный зал РУДН, кафедра «Финансы и кредит», в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации, оборудованные специальными возможностями для реализации аналитической деятельности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: в области научного исследования для подготовки диссертации; выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Компетенция	Результат в процессе реализации приобретенных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.

<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научноисследовательских разработок и процессов (ПК-3.1).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

<p>Навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

7. Структура и содержание учебной практики Общая трудоемкость учебной практики составляет 34 зачетных единиц, 1224 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры				
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения
		1	2	3	4	
Научно-исследовательская практика	1224/34		108/3		360/10	756/21
Форма контроля	зачет		зачет		зачет	зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, включающий различные методологии и технологии (финансовые,

управленческие, имитационные, генерирующие новые знания, технологии верификации научных результатов).

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов РУДН и сети Интернет;

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на научно-исследовательской практике *Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.*

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.

2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.

3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.

4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,

5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.

6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК. 7. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики а) основная литература:

1. Астрелина, В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке : учеб. пособие / В. В. Астрелина, П. К. Бондарчук, П. С. Шальнов. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. – 175 с.

2. Банковские риски : учебник / под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцовой. –3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 292 с.

3. Банковское дело: учеб. для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. – М. : Юрайт, 2012. – 590 с.

4. Банковское право: учебник для магистров.- 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина.– М.: Юрайт, 2012.- 1055с.

5. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело организация деятельности коммерческого банка. Учебник для вузов. — М.:Издательство Юрайт, 2011 г. — 422 с.

6. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учеб. пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – М.: КНОРУС, 2012. – 226 с.

7. Врублевская О.В. Финансы 3-е изд. Учебник для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2011 г. - 590 с.

8. Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд. Учебник для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2010 г. - 714 с.

9. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 378 с.

10. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н. В. Горелая. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. – 207 с.

11. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учеб. для магистров / Т. И. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 462 с.

12. Гусева, И.А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / И.А. Гусева. - М.: КноРус, 2013. - 406 с.

13. Едророва, В.Н. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В.Н. Едророва, Т.Н. Новожилова. - М.: Магистр, 2010. - 684 с.
14. Жуков, Е.Ф. Рынок ценных бумаг: Комплексный учебник. Рынок ценных бумаг: Комплексный учебник / Е.Ф. Жуков, Н.П. Нишатов, В.С. Торопцов [и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 254 с.
15. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учеб. пособие для вузов / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – М. : ЮНИТИДАНА, 2012. – 471 с.
16. Кричевский, М. Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М. Л. Кричевский. – М. : КНОРУС, 2012. – 244 с.
17. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия : Профессиональное образование.
18. Маховикова, Г.А., Селищев, А.С. Рынок ценных бумаг / Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2013. - 432 с.
19. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Серия : Профессиональное образование.
20. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия : Профессиональное образование.
21. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 474 с. — Серия: Профессиональное образование.
22. Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
23. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учебник, 10-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2012 г. - 528 с.
24. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО / Е. В. Ордынская ; под ред. Л. С. Кириной. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 406 с. — Серия: Профессиональное образование.
25. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Лялин, П. В. Воробьев. - Москва: Проспект, 2013. - 398 с.
26. Рынок ценных бумаг: учебник для высших учебных заведений по экономическим специальностям и направлениям / [Н. И. Берзон и др.]. - Москва: Юрайт, 2011. - 530 с.
27. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.В.Вилкова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 365 с.
28. Тавасиев, А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб. пособие / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 639 с.
29. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник / под ред. А. А. Володина. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 509 с.
30. Финансовый менеджмент : учебник / под ред. Е. И. Шохина. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 475 с.
31. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 315 с.
32. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

б) дополнительная литература:

1. Инвестиции. Учебное пособие/ Под ред. Чичинова Н.В. – М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.
2. Киреев, В. Л. Банковское дело : учебник / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова. – М.: КНОРУС, 2012. – 239 с.
3. Костерина, Т. М. Банковское дело : учеб. для бакалавров / Т. М. Костерина ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 332 с.
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - 541 с.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 319 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. – М. : КНОРУС, 2012. – 267 с.
8. Рынок ценных бума / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2013. - 431 с.
9. Тавасиев, А. М. Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб. пособие / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 639 с.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для бакалавров / под ред. Л. А. Чалдаевой. – М. : Юрайт, 2012. – 540 с.
11. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - М.: Юрайт, 2012. - 857 с.
12. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [учеб. пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 543 с. – 5 экз.
13. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [учеб. пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 543 с. – 5 экз.
14. Шарп У.Ф., Бэйли Д.В., Александер Г.Д. Инвестиции. М.: ИНФРА-М, 2007, 1028 с.
15. Шувалова Е.Б. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: Учебное пособие, 2-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012 г. - 176 с.
16. Юшко Ю.И. Корпоративные финансы: теория, методы и модели управления. М.: Изд-во ФУАинформ., 2006. – 576 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ РФ
- www.cfin.ru – сайт по корпоративным финансам

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2013;
- мультимедийный проектор;

- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; □
экран (стационарный или переносной настольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита отчета, собеседование и др. формы аттестации.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и отчета практике.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Кафедра Финансы и кредит

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 2018 г.

Протокол №.

Зав. кафедрой финансы и кредит

_____ Быстряков А.Я.

Фонд оценочных средств

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Направление 38.06.01 "Экономика"

Профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»

Контролируемые компетенции

Модель контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции
(УК-1)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
(УК-3)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
(УК-4)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
(УК-6)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
(ОПК-1)	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
(ОПК-2)	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
((ПК-3.1)	способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов
(ПК-3.2)	навыки внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
(ПК-3.3)	умение развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	(УК-1)	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале.
2	(УК-3)	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).
	(УК-4)	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).
	(УК-6)	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).
	(ОПК-1)	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus
	(ОПК-2)	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus (коллектив авторов)
	((ПК-3.1)	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus (коллектив авторов)
	(ПК-3.2)	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus (коллектив авторов)
	(ПК-3.3)	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus (коллектив авторов)

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Бально-рейтинговая система

Балы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51-100	Зачет	Passed

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) <i>(на усмотрение научного руководителя)</i>	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3, УК-4, УК-6 ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный отчет
Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Выступление на конференции Защита отчета

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик
Доцент кафедры
Финансы и кредит



_____/Ахмедов Ф. Н./

Зав. кафедрой финансы и кредит



_____/Быстряков А. Я./