

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

Экономический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль 08.00.14. Мировая экономика

Форма обучения в аспирантуре: заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

2. Место научно- исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитета), а также на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин основной и вариативной части, прохождения научно-исследовательской и преподавательской практик при обучении в аспирантуре.

Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.1);
- навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);
- умением развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3).

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;
- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

4. Объем и место проведения научных исследований

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 109 зачетных единиц (3924 часа). Научные исследования проводятся в течении всего срока обучения в аспирантуре, объем на первом году обучения составляет 792 часа или 22 З.Е., на втором году обучения - 216 часов или 6 З.Е., на третьем году обучения - 1620 часов или 45 З.Е., на четвертом году обучения – 1296 часов или 36 З.Е.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-2 (40 нед.)	3-4 (40 нед.)	5-6 (40 нед.)	7-8 (40 нед.)
Аудиторные занятия (всего)					
Самостоятельная работа (всего)	3924	792	216	1620	1296
Общая трудоемкость: акад. часов	3924	792	216	1620	1296
зач. ед.	109	22	6	45	36

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п/п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	648
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	1440
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования.	1296
4	Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	540
Итого:		3924

5. Формы и содержание научных исследований:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление обзора российских и зарубежных теоретических и эмпирических научных исследований по выбранной тематике, составление программы и плана самостоятельного

теоретического исследования, постановка и формулировка задач теоретического исследования, определение объекта и предмета теоретического исследования, выбор методов теоретического исследования, разработка и аргументированное обоснование теоретической части научного исследования);

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;

- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение круга вопросов по теме диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	<p>Определение тематики исследований.</p> <p>Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования.</p>	<p>Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.</p> <p>Определяется актуальность и научная новизна работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы.</p>	<p>Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета.</p>
2	<p>Теоретическая часть исследования.</p> <p>Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования.</p>	<p>Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.</p> <p>Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку самостоятельных выводов теоретического характера.</p>	<p>Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры в конце второго года обучения в аспирантуре.</p> <p>Подготовка и выступление с докладами на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов научных</p>

			конференций. Опубликование не менее двух научных статей в научных журналах по перечню ВАК к концу второго года обучения.
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по тематике научного исследования.	Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры. Подготовка и выступление с докладами на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках материалов научных конференций. Опубликование не менее одной научной статьи в научных журналах по перечню ВАК в течение третьего года обучения.
4	Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых, на заседаниях кафедры.	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. Подготовка и опубликование текстов статей в сборниках научных конференций.	Опубликование текстов статей в сборниках научных конференций (связано с п. 2 и 3 данной таблицы).
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочих текстов статей, обсуждение с научным руководителем, оформление статей в соответствии с правилами редакции выбранного научного журнала. Опубликование итоговых текстов научных статей. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентами. Осуществление последующей научной	Публикации в научных журналах по перечню ВАК (связаны с п. 2 и 3 данной таблицы). Публикация в научных журналах международных баз данных WoS и Scopus не является обязательным критерием оценки результатов научных исследований, но в случае наличия, является

	дискуссии.	преимуществом аспиранта.
--	------------	--------------------------

6. Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Критерии оценивания

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации
1 Аттестация по итогам семестра	<p>Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета.</p> <p>Утверждение индивидуального учебного плана.</p> <p>Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.</p>	Участие в научной конференции	
2 Аттестация по итогам 2 семестра	<p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам.</p> <p>Обзор литературы (не менее 100 наименований).</p> <p>Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам 3 семестра	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты.</p> <p>Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 4 семестра	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.
Аттестация по итогам 5 семестра	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях в т.ч. международных баз данных Wos и/или Scopus
Аттестация по итогам 6 семестра, диссертационного исследования	<p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p>	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Wos и/или Scopus

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

8. Материально-техническое обеспечение:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

Кафедра «Международных экономических отношений»

Утверждено на заседании кафедры
«___» _____ 2018г
протокол №



зав. кафедрой _____
Н.П. Гусаков

Фонд оценочных средств

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

38.06.01 «Экономика»

08.00.14 Мировая экономика

преподаватель-исследователь

Паспорт фонда оценочных средств по научным исследованиям

Направление 38.06.01 "Экономика"

Специализация «Мировая экономика»

Контролируемые компетенции

Модель контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3.1	способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов
ПК-3.2	навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-3.3	умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, в т.ч. международных баз данных Wos и/или Scopus, реферата, части диссертации и т.п.).
2	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Оценка	
Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в

	<i>(на усмотрение научного руководителя)</i>	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины