

Кафедра национальной экономики
Утверждено на заседании кафедры
«31» августа 2018 г. протокол № 1
Зав.кафедрой, д.э.н., проф.
_____ Мосейкин Ю.Н.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

направление 38.06.01 «Экономика»

профиль 08.00.05 – «Экономика и управление народным
хозяйством»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель- исследователь

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций и закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной экономической информации;
- подготовка научных статей и размещение их в периодических изданиях;
- подготовка выступлений на конференциях с апробацией результатов исследований;
- сбор фактического материала для написания статей по теме диссертации и прохождения апробации работы в виде научного доклада, а также для дальнейшей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, включающей научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов в выступлениях на конференции и написание научных статей.

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами.

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по экономическим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 2 и 3 году обучения. Научно-исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 «Образовательные дисциплины» и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а также формирования профессиональной компетенции в области профессионального образования.

3. Процесс научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);

- навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);

- умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК 2.3).

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетные единицы (1224 часов). Учебным планом предусмотрено проведение научно-исследовательской практики на 2 и 3 году обучения. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях ВУЗа и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, а также организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-

исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

5. Содержание практики:

Научно-исследовательская практика включает в себя:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения исследований в рамках системы послевузовского образования.

Общая трудоемкость практики составляет 34 зачетные единицы.

<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.	210	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации)
Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.)	Обзор и рецензирование научной литературы	230	Составление отчета в форме рецензии, отзыва
Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.	784	Оформление списка публикаций, отчета о выступлении на научно-практических конференциях.

	3. Подготовка частей диссертационной работы.		
Итого		1224	

6. Организация и руководство практикой

Базой прохождения научно-исследовательской практики может являться структурное подразделение университета, а также предприятий и организаций любых организационно-правовых форм.

Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим требованиям: соответствовать профилю подготовки аспирантов, располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Перед началом научно-исследовательской практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.;
- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант:

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики представляет отчет о прохождении практики. К отчету о практике прилагаются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта.

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно-исследовательской практики аспирантов

<i>Вид работы</i>	<i>Проделанная работа</i>
1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные методы. <i>Форма отчетности – письменная работа.</i>	Тема работы
2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. <i>Форма отчетности – письменная рецензия, отзыв.</i>	Перечень рецензируемых работ
3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. <i>Форма отчетности – список публикаций, конференций, справки о внедрении.</i>	Информация о внедрении результатов научных работ

Структура отчета по практике

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. В течение последующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку. Отчет по научно-исследовательской практике оценивается научным руководителем аспиранта на основании таких критериев как степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий; уровень овладения установленными общекультурными и профессиональными компетенциями, качественное

выполнение письменного отчета по итогам практики; итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

Индивидуальный план практики:

- материалы, собранные и проанализированные за период прохождения практики;
- список библиографии по теме диссертации;
- результаты анализа объекта и предмета исследования;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отзыв руководителя по практике о работе аспиранта в период практики с рекомендуемой оценкой.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

Основная часть должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований с указанием направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (тексты статей, докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании выпускающего подразделения (кафедры) при аттестации аспиранта за соответствующий год обучения.

7. Форма оценки знаний

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов по курсу:

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Кол-во кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
31	Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший FX(2+) по дисциплине обязательной программы обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспиранта на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по ранее освоенным дисциплинам профиля, указанным в списке обязательной и дополнительной литературы;
- научная литература, в т.ч. периодическая, по тематике проводимого исследования и смежным областям;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов (соответствующих тематике диссертационного исследования аспиранта).

В период проведения исследования аспирант должен:

- 1) аргументировано обосновать выбор и актуальность темы исследования;
- 2) разработать структуру исследования;
- 3) осуществить сбор и обработку научного и статистического материала по направлению исследования;
- 4) подготовить тезисы и принять участие в не менее трех очных и заочных конференциях;
- 5) опубликовать не менее 3 научных статей в рецензируемых журналах;
- 6) подготовить научный доклад для прохождения аттестации по итогам каждого года обучения в аспирантуре.

Литература:

а) основная литература:

1. Баранова Н.М. Информационные технологии как средство моделирование учебного процесса //Прикладная информатика, 2011. № 5 (35).
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов – дипломников. М.: Академический Проект, 2008. 194 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rb.asu.ru/public/uploads/1285228925_Volkov_YU.G._Dissertatsiya._Podgotovka,_Zaschita,_ofornlenie._prakticheskoe_posobie..pdf.
4. Кобка К.И., Колыбина Г.Н. и др. Информационная и поисковая система «Наука» на службе вузовской, академической и отраслевой науки: Часть сборника //Прикладная информатика, 2012. № 6 (42).
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. М.: «Дашков и К°», 2008. 488 с.
6. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания. [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://www.osu.rit/docs/school/physics/first_sciencework.pdf.

7. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 55 с.
8. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. 255 с.
9. Найденов П.А. Создание презентаций Microsoft PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.
10. Новиков А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.
11. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности: учеб. пособие. Москва; Караганда: Издат. дом Академии естествознания: Карагандинский гос. технический ун-т, 2013. – 105 с.
12. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований. П.: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014. 186 с.
13. Техника личной презентации [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://www.e-biblio.ru/book/bib/technika_lichnoy_present.pdf.
14. Черняк Т.В. Методология научных исследований. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. 243 с.
15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследования: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014 . 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие. Москва: Академия, 2013. 124 с.
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений. М.: Инфра-М, 2016. 452 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Word
- MS Excel
- MS Power Point
- Браузеры

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН - Режим доступа – <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Сайт библиотеки РУДН - Режим доступа – <http://www.lib.rudn.ru/> со стационарных компьютеров РУДН.
- Министерство науки и высшего образования - Режим доступа – <https://minobrnauki.gov.ru>.
- Журнал «Высшее образование в России» - Режим доступа – <http://www.vovr.ru/>.
- Журнал «Образование и наука» - Режим доступа – <https://www.edscience.ru/jour>.
- Дискуссионный клуб Министерства образования и науки - Режим доступа – <https://www.edscience.ru/jour>.

East View

Универсальные базы данных:- eLibrary.ru , Cyberleninka.ru , Grebennikon, Library PressDisplay, - SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», Электронная библиотека диссертаций РГБ и другие.

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения практики должно быть в наличии специально оборудованные мультимедийной аппаратурой кабинеты.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений: аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций, доска, стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007, мультимедийный

проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

<i>Аудитория</i>	<i>Назначение</i>	<i>Оборудование</i>
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной
экономики д.э.н., проф.



Ю.Н.Мосейкин

Кафедра национальной экономики
Утверждено на заседании кафедры
«31» августа 2018 г. протокол № 1
Зав.кафедрой, д.э.н., проф.
_____ Мосейкин Ю.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

направление 38.06.01 «Экономика»
профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель- исследователь

Паспорт фонда оценочных средств

Направлению 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Контролируемые компетенции:

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2.1	способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-2.2	навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК 2.3	умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

Программа оценивания контролируемых компетенций

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации)
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Обзор и рецензирование научной литературы. Составление отчета в форме рецензии, отзыва.
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Написание доклада и его презентация в процессе ежегодной аттестации. 4. Подготовка частей диссертационной работы.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета Университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г.) и утвержденного Приказом Ректора от 20.06.2013 г.:

Кол-во кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F 2	FX 2+	E 3	D 3+		C 4	B 5
31	Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Оценки выставляются с учетом следующих аспектов:

Оценка	Критерии выставления оценки
A 5+ (Отлично)	<p>продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</p> <p>соответствие отчетных материалов содержанию практики, а полученного результата - заданию</p> <p>выполнение задания в полном объеме</p> <p>демонстрация способности правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>демонстрация способности проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>демонстрация способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>демонстрация способности самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования</p> <p>демонстрация способности свободно включаться в работу коллектива и совместно участвовать в достижении общих целей</p>
B 5 (Отлично)	<p>продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры</p> <p>соответствие отчетных материалов содержанию практики, а полученного результата - заданию</p> <p>выполнение задания в полном объеме</p> <p>демонстрация способности правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>демонстрация способности проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>демонстрация способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>отсутствие демонстрации способности свободно включаться в работу коллектива и совместно участвовать в достижении общих целей</p>

	не в полной мере демонстрация способности самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования
C 4 (<i>Хорошо</i>)	свободное ориентирование в основных методиках научно-исследовательской работы активная работа на протяжении всей практики предоставление усовершенствованных методик хорошая ориентация в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки не в полной мере демонстрация способности самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования наличие замечаний научного руководителя в отзыве на отчет с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»
D 3+ (<i>Удовлетворительно</i>)	неполное соответствие полученных результатов заданию по практике представление неполного комплекта документов по практике наличие замечаний со стороны научного руководителя нарушение сроков представления отчета
E 3 (<i>Удовлетворительно</i>)	существенное соответствие полученных результатов заданию по практике представление неполного комплекта документов по практике наличие серьезных замечаний со стороны научного руководителя нарушение сроков представления отчета выявление у аспиранта сложности в формулировании результатов исследования
FX 2+ (<i>Неудовлетворительно</i>)	отсутствие решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя невыполнение задания аспирантом несоответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, поставленной задаче отсутствие демонстрации способности предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования отсутствие способности проводить исследование в соответствии с программой практики
F 2 (<i>Неудовлетворительно</i>)	отсутствие способности проводить исследование в соответствии с программой практики отсутствие способности составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования отсутствие способности представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов

Аспирант, получивший FX(2+) обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано

удовлетворительны, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Аспирантам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам документально подтвержденным на основании их письменных заявлений устанавливается срок ликвидации задолженности в установленном порядке (срок представления документов не позднее трех дней с даты их закрытия).

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной
экономики д.э.н., проф.



Ю.Н.Мосейкин